**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | December 2022 |
| **Institution** | **Nordvestsjællands HF og VUC** |
| **Uddannelse** | Hf/hfe |
| **Fag og niveau** | Psykologi C |
| **Lærer(e)** | Jan Havreland |
| **Hold** | Psykologi C, VAF HhpsC222 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Videnskabsteori & metode |
| **Titel 2** | Kognition og adfærdspsykologi |
| **Titel 3** | Udviklingspsykologi |
| **Titel 4** | Arbejde og stress |
| **Titel 5** | Socialpsykologi og sociale medier |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for forløb hvert)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Metode & Videnskabsteori |
| **Indhold** | Popper og de hvide og sorte svaner  <https://da.wikipedia.org/wiki/Falsifikationisme>  Testens validitet = hvad er det egentlig, at vi måler?  <https://gymnasieskolen.dk/corona-studenter-scorer-hoejere-snit-end-aargangene-foer>  Hvem lejer bil - og hvem betaler undersøgelsen?!  <https://ekstrabladet.dk/biler/unge-bilister-vil-skifte-bil-ofte/8243296>  Falsk korrelation:  <http://tylervigen.com/spurious-correlations> |
| **Omfang** | 10 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Kognition og adfærdspsykologi |
| **Indhold** | Kognitiv Psykologi kap. 11, side 167 - 192  **(Psykologiens Veje 2. udgave)**  Kognitive skemaer vedr. en bestemt måde at være fattig på:  <https://www.information.dk/moti/2018/08/brevkassen-fattig-smartphone>  Adfærdspsykologi kapitel 9, side 139 - 153  Klassisk betingning udført i hjemmet!  <https://www.youtube.com/watch?v=BB7AIrt06ck>  Negativ forstærkning 🡺  <https://www.folkeskolen.dk/fravaer-gladsaxe-kommune-undervisning/ingen-vej-udenom-gladsaxe-skal-tage-bornechecken-fra-foraeldre-ved-hojt-fravaer/4122970>  Din fejlbarlige hjerne 🡺  <https://www.berlingske.dk/boeger/din-fejlbarlige-hjerne>  Fanget i Nuet 🡺  <https://www.youtube.com/watch?v=4s5nrvg4CKI&t=1552s>  Social indlæringsteori 🡺  <https://www.youtube.com/watch?v=XHIhkM1cAv4> |
| **Omfang** | 20 timer af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Udviklingspsykologi |
| **Indhold** | Psykoanalyse side 53 - 65 i Psykologiens Veje  Før hysterisk neurose - nu funktionelle lidelser 🡺  <https://dagensmedicin.dk/vi-har-lavet-en-arbejdsdeling-sa-det-er-mig-der-tager-taskene/>  <https://www.youtube.com/watch?v=xrMzZ_p9NPs>  Udviklingspsykologi kap. 6 i Psykologiens Veje, side 89 - 109  Film: Er du mors lille dreng  Forsøg med prosocial adfærd:  <https://www.youtube.com/watch?v=HBW5vdhr_PA>  Den visuelle kløft:  <https://www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA&t=81s>  Daniel Stern 🡺  <https://www.youtube.com/watch?v=a8wAkfIfGSw>  Rene Spitz 🡺  <https://www.youtube.com/watch?v=8O5jynza2n4>  Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt, kap. 8 i Psykologiens Veje,  Dårlige forældre:  <https://www.dr.dk/nyheder/indland/astrid-krag-om-eksplosion-i-bortadoptioner-vi-taler-om-sager-hvor-foraeldrene-er> |
| **Omfang** | 20 lektioner af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Arbejde og stress |
| **Indhold** | Funktionel lidelse eller ramt af stress? 🡺  <https://ekstrabladet.dk/underholdning/udlandkendte/efter-mystisk-sygdom-kan-stadig-ikke-gaa/9160097?ilc=c>  Stress - en modediagnose eller et reelt problem:  <https://www.berlingske.dk/samfund/stress-modediagnose-eller-reelt-problem>  Kapitel 22 i Psykologiens Veje: Stress, livsforandringer og arbejdsliv.  Maslows behovspyramide: Side 292 - 293 i Psykologiens Veje  Herzbergs to-faktorteori 🡺  <https://da.wikipedia.org/wiki/Frederick_Herzberg>  LEAN-management:  <https://www.youtube.com/watch?v=xSMSmeyri7o>  Charlie Chaplin - Moderne Tider :  <https://www.youtube.com/watch?v=6n9ESFJTnHs>  Overvågning af ansatte 🡺  [Overvåget af Jysk: 47 kameraer holder øje med de ansatte – Ekstra Bladet](https://ekstrabladet.dk/nyheder/erhverv/overvaaget-af-jysk-47-kameraer-holder-oeje-med-de-ansatte/8377415) |
| **Omfang** | 15 timer af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Socialpsykologi og væren og identitet gennem sociale medier |
| **Indhold** | Psykologiens Veje kapitel 19 Socialpsykologi  Side 341 - 351 + side 363 - 376  Gruppetænkning 🡺  <https://politiken.dk/indland/politik/art9070995/Nu-kritiserer-konservativ-eksminister-beslutningen>  Uddrag fra filmen The Social Network  Weekendavisen den 29.juni 2018  *Sociale Masseødelæggelsesvåben 🡺*  Weeken    Fortnite er et isolationsfængsel for børn:  <https://www.information.dk/debat/2019/01/fortnite-computerspillet-isolationsfaengsel-boern-unge#comments-open>  Derfor taler mennesker til døde ting:  <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/derfor-taler-vi-til-d%C3%B8de-ting>  Klip fra filmen Cast Away:  <https://www.youtube.com/watch?v=dNLvRN2GUbg> |
| **Omfang** | 15 timer af 50 minutter |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)