**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Efterår 2021 |
| **Institution** | Nordvestsjællands HF & VUC |
| **Uddannelse** | Hfe |
| **Fag og niveau** | Religion C |
| **Lærer(e)** | Christian Munch-Hansen |
| **Hold** | HoreC221 (Religion C Online) |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Brillekursus: Religionsfagets metode og grundbegreber |
| **Titel 2** | Islam |
| **Titel 3** | Kristendom |
| **Titel 4** | Religionskritik |
| **Titel 5** | Buddhisme |
| **Titel 6** | Verdensreligioner |
|  |  |
|  | Læst i alt: *200 sider* |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Brillekursus: Religionsfagets metode og grundbegreber** |
| **Indhold** | *Baggrund:*  Grundbog: Madsen, Motzfeldt m.fl.: Grundbogen til Religion C. Systime, 2013. 2. udgave, s. 11-20 + s. 267-268 (Ninian Smarts dimensions-model)  *Kildemateriale:*  T1: Statistik T3: ’Anne Behr - Bisættelse uden for kirkens stemningsfulde kulisse’ Billed-collage (s. 14) |
| **Omfang** | *12 sider* |
| **Særlige fokuspunkter** | At kunne læse og redegøre for kilders indhold At kunne fremdrage og analysere værdier og holdninger i kildetekster At kunne kende forskel på forskellige definitioner af religion At have forståelse for typiske træk ved senmoderne religiøsitet  *Centrale begreber:*  indefra & udefra-synsvinkler, det senmoderne samfund, sekularisering, affortryllelse, genfortryllelse |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlig besvarelse. |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | **Islam** |
| **Indhold** | *Baggrund:*  Grundbog i Religion C, s. 89 - 95, 97-118, 255-256.  *Kildemateriale*:  Sura 26; 192-200 Sura 48; 28-29 Sura 3; 95-97 Muslimske holdninger - billeder og tekst, s. 90-91 Sura 1 Sura 9,5 (Jihad i Koranen) Hadith: Troens hovedpunkter Bønnen er vejen til skaberen (Muslimernes islam, Khankan, s. 36) Arafat-bønnen (Interview, Jyllandsposten 7/3, 2001) Cool islam (artikel, Politiken 2006) Er islam og demokrati uforenelige? (artikel, Kristeligt Dagblad, 2009)  *Supplerende materialer*: Islamismens stamtræ (Lærermateriale) ’TV-program: *5 skarpe om islam* (DR Undervisning) Musikvideo: Isam B ’I Danmark er jeg født’ Musikvideo: Sami Yusuf ’Healing’ |
| **Omfang** | *55 sider* |
| **Særlige fokuspunkter** | - Indefra- og udefra vinkler på islam, Islams gudsbegreb.  - Koranen, Abraham, Mohammed, moskeen som helligsted, Kabaen i Mekka. De 5 søjler (trosbekendelse, bøn, faste, almisse, valfart) - Ritualtyper: ritualdefinition, vedligeholdelsesritualer, overgangsritualer, Ritual-Myte-modellen  - Forskelligt trosengagement (minimalisme og maksimalisme).  Islam i Danmark (indvandring, integration, demokrati, cool islam)  - Sharia, forskellige holdninger til sharia: *De 4 idealtyper*: traditionalisme, modernisme, fundamentalisme, sekularisme.   - Islamisme (opståen, udvikling, islamisme-typer), jihad og jihadisme. |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | **Kristendom** |
| **Indhold** | *Baggrund* Grundbog i Religion C, s. 49-88.  *Kildemateriale*  *Grundbog til Religion C:* Tekst 5: Evangeliernes om Jesus (Mattæus 1, Markus 1, Johannes 1) Tekst 6, 7, 8 (Højmesseen, Præstens ord til nadver og Indstiftelsesord til nadver) Tekst 10: Nyritualisering og senmodernitet Tekst 11: Den apostolske trosbekendelse  Tekst 23, 24, 25, 26 (Kristne holdninger til naturvidenskaben)  Romerbrevet 5, 12-21 (Adam og Kristus) Markus 2, 1-17 (Helbredelsen af den lamme i Kapernaum) Mattæus 5, 1-2 + 17-48 (Bjergprædikenen) Lukas 10, 25-37 (Den barmhjertige samaritaner) Mattæus 25, 31-46 (Verdensdommen)  *Supplerende materiale*  Cappelørn: Skabelsestanken og naturvidenskaben (Weekendavisen, 5/11, 1982) TV-program: ’5 skarpe om Jesus’ (DR Undervisning) TV- program: ’Den 2. Dimension’ (Kristian Leth besøger folkekirke i Aarhus, om Nadveren, DR Undervisning) TV-program: ’Med Gud mod Darwin’ 1 (DR Undervisning, 30 min.) |
| **Omfang** | *55 sider* |
| **Særlige fokuspunkter** | At kunne redegøre for kristendommens historiske udvikling At kunne læse, forstå og fortolke tekstmateriale  Kristendommens formative periode: Paulus, den historiske Jesus og den mytiske Kristus og hans forkyndelse.  Kristne forestillinger: Synd, frelse, trosbekendelse, treenighed, næstekærlighed/etik  Kirkens udvikling og splittelser (katolsk, ortodoks, protestantisk), Martin Luther, reformationens betydning.   Kristne ritualer (bøn, dåb og nadver, konfirmation, begravelse m.v.)  Danskerne og folkekirken (medlemstal, national identitet, service-kirke, folkekirken og senmoderne spiritualitet).  Kristendom og naturvidenskab: Moderniteten, Darwin, kristen modernisme, Bultmann, eksistensteologi, fundamentalisme (herunder kreationisme). Udelukkelses- og kombinationstese. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige arbejder, klasseundervisning. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | **Religionskritik** |
| **Indhold** | *Baggrund* Grundbog Religion C, s. 229-244.  *Kildemateriale* Tekst 3: Grundloven om folkekirken Tekst 4: Ateister har også følelser Tekst 5: Præstesøn gør op med kristentro  *Supplerende materiale*  Lærermateriale: Religionskritik - Overblik [www.ateist.dk](http://www.ateist.dk) (Ateistisk selskab) |
| **Omfang** | *18 sider* |
| **Særlige fokuspunkter** | Ateisme, agnosticisme, sekularisering og afsekularisering, det senmoderne samfund (værdipluralisme, individualisering, fundamentalisme)  Ateismens opståen, historie og udbredelse Dansk Ateistisk Selskab The Bright Movement, Richard Dawkins, Sam Harris m.fl. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige arbejder. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | **Buddhisme** |
| **Indhold** | *Baggrund:* Grundbog til Religion C, s. 143-172.  *Kildemateriale:* Benarestalen + Gerningerne (Andreasen: Buddhismen - introduktion og tekster, 2002) Grundbog til Religion C:  Tekst 1: Jeg vil gerne elske alle levende væsener lige højt Tekst 3: De hellige skrifters gode fortjeneste Tekst 4: Japanere på pilgrimsfærd Tekst 5: Buddhistisk meditation Tekst 6: Når man tror på tvivlen Tekst 7: Interview med tibetansk nonne Tekst 8: Uddrag af Lotus-sutraen Tekst 10: Tilflugten forbinder os med buddhismen Tekst 11: Man bestemmer selv sit liv  *Supplerende materiale:* Film-uddrag: Buddhalegenden (*Lille Buddha*, USA, 1993) TV-program: ’5 skarpe om buddhismen’ (DR Gym) |
| **Omfang** | *38 sider* |
| **Særlige fokuspunkter** | Buddhismens oprindelse og hovedretninger (Siddharta-Buddha, Theravada, Mahayana, Vajrayana)  Livssyn og hovedbegreber (Buddhalegenden, karma, samsara, de tre rodårsager (had, uvidenhed, begær), de 5 skandhaer, ego og illusion, reinkarnation, nirvana, De 4 ædle sandheder, Den 8-delte vej, boddhisattvaer)  Religiøs praksis (bøn, mantraer, meditation, glidefald, ofringer, nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme)  Buddhisme i Danmark (etnisk buddhisme og konvertitbuddhisme) |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige arbejder, gruppearbejder, klasseundervisning. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | **Verdensreligioner** |
| **Indhold** | *Baggrund:* Grundbog til Religion C, s. 23, 52, 92, 120, 147, 217-228 + 261-266.  Kildemateriale: Tekst: I kristendommen føler jeg mig ikke alene (om Kirsten Pippi Poulsen), s. 277-278  *Supplerende materiale:* Hjemmesider: religion.dk, denstoredanske.dk |
| **Omfang** | *22 sider* |
| **Særlige fokuspunkter** | Definition af verdensreligioner, animisme, panteisme og polyteisme. Religionernes alder og udbredelse. Indefra- og udefra vinkler på religion, minimalisme-maksimalisme, Rambos konversionsmodel. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige arbejder. |