**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Vinter 2021-22 |
| **Institution** | **Nordvestsjællands HF og VUC** |
| **Uddannelse** | hfe |
| **Fag og niveau** | Geografi C |
| **Lærer(e)** | Line Andersen |
| **Hold** | HogeC221 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | [Demografi og erhverv](#Titel1)  |
| **Titel 2** | [En](#Titel2)ergi |
| **Titel 3** | [Vand](#Titel3) |
| **Titel 4** | [Klima](#Titel4) |
| **Titel 5** | [Geologi](#Titel5) |
| **Titel 6** | [Fødevarer](#Titel6) |
| **Titel 7** | [Repetition og eksamensforberedelse](#Titel7) |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Demografi og erhverv |
| **Indhold** | **Materiale:**Følgende afsnit på Geografforlagets **naturgeografiportal**:Demografi:[F.6 Demografisk bæredygtighed](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/6#element-167364) [F.7 Den demografiske transitionsmodel](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/6#element-167371) (til og med afsnittet "Kritik af modellen")Erhverv:[G.1 Hvordan opdeles verden?](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/7#element-243076)[G.2 Erhvervsudvikling](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/7#element-243115)[G.3 Forudsætninger for industrialisering](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/7#element-243132)Det danske landbrug:[9.2 Naturgrundlaget](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/9#element-240572)[9.1 Historisk overblik](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/9#element-240559)[9.3 Udviklingen siden 1950](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/9#element-240597)[9.4 Øget produktivitet](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/9#element-240614)Urbanisering:[4.0 Indledning](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/4#element-239743)[4.1 De første byer](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/4#element-239744)[4.2 Byudvikling](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/4#element-239752)[4.3 Den vestlige verden](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/4#element-239765)Sanden, E., Witzke, A., Duus, K., Ranfelt, J., **Alverdens geografi**, Geografforlaget, 2008, s. 83-87, s. 90-91 og s. 100-103.Udsendelse fra TED:[Hans Rosling om global befolkningsvækst](https://www.ted.com/talks/hans_rosling_on_global_population_growth?language=da#t-577127) |
| **Omfang** | 13 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Sætte lokale samfundsmæssige forhold ind i en global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser.Udtrykke sig mundtligt om emnerne med fagbegreber og fagets repræsentationsformer særligt læsning af befolkningspyramider, diagrammer over erhvervsfordeling og grafer over fødsels- og dødsrate.Forstå forskellen mellem en teoretisk model og den observerede virkelighed. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Energi |
| **Indhold** | **Materiale:**Følgende afsnit på Geografforlagets **naturgeografiportal**:Energi:[E.0 Indledning](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/5#element-242761)[E.1 Hvad er energi?](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/5#element-242762)[E.2 Energityper](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/5#element-242765)[E.3 Energitypernes miljøpåvirkning](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/5#element-242770)[E.4 Kulstofkredsløbet](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/5#element-242787)[E.5 Energityperne og andre miljøpåvirkninger](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/5#element-167184)[E.6 Anvendelsesmuligheder](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/5#element-242816)[E.7 Geografisk variation](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/5#element-242838)[E.8 Energiforbruget](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/5#element-242845)[E.9 Energisammensætning og udvikling](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/5#element-242855)Olie:[3.0 Indledning](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/3#element-239509)[3.2 Oliedannelse](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/3#element-239536)[3.3 Olieindvinding](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/3#element-239555)[3.8 Olie i Danmark](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/3#element-239630)[3.9 Reserve-ressource-begrebet](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/3#element-239639)[3.10 Korrekte tal?](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/3#element-239650)[3.11 Hvor meget olie?](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/3#element-239657)[3.12 Pessimisterne](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/3#element-239658)[3.13 Optimisterne](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/3#element-239681)[3.14 Oliepriser](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/3#element-239703).[Animation om olie og gas](https://nbvm.no/dk/oil_gas_dk.html)**Eksperimentelt arbejde:**Oliens migration |
| **Omfang** | 9 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Udtrykke sig skriftligt om emnerne med fagbegreber og fagets repræsentationsformer særligt med fokus på forskellige former for diagrammer. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Vand |
| **Indhold** | **Materiale:**Følgende afsnit på Geografforlagets **naturgeografiportal**:Vand:[D.1 Vand er ikke bare vand](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/4#element-242641)[D.2 Vandets kredsløb](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/4#element-242642).[D.3 Vandressourcer - Trusler og muligheder](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/4#element-242702)[D.4 Trusler mod vandressourcer](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/4#element-242708) (kun afsnittene "Drikkevand i Danmark" og "Drikkevandskvaliteten er under pres i Danmark" ) [D.5 Administration af vandressourcer](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/4#element-242734)Vandløb:[B.0 Indledning](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/2#element-241853)[B.1 Geomorfologi](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/2#element-241854)[B.11 Fluvialmorfologi](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/2#element-242095)**Eksperimentelt arbejde:**Jordbund: Vands evne til at sortere, sigteanalyse, permeabilitetsundersøgelse |
| **Omfang** | 9 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde, herunder dataindsamling.Udtrykke sig både mundtligt og skriftligt om geofaglige emner med fagbegreber og fagets repræsentationsformer. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Klima |
| **Indhold** | **Materiale:**Følgende afsnit på Geografforlagets **naturgeografiportal**:Vejr og klima:[C.0 Indledning](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/3#element-242259)[C.1 Hvad er vejr og klima](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/3#element-242260)[C.2 Atmosfæren](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/3#element-242266)[C.3 Temperatur](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/3#element-242296)[C.6 Nedbør](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/3#element-242406)[C.4 Luftens tryk og vinde](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/3#element-171312)[C.9 Vejret i Asien](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/3#element-171352)[C.12 Danmarks klima](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/3#element-242560)Havet:[10.0 Indledning](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/10#element-240746)[10.3 Havstrømme](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/10#element-240788)[1.8 Oceanerne og den globale temperatur](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/1#element-239194) (kun afsnittet "Golfstrømmen og klimaændringer")Klimaforandringer:[1.0 Indledning](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/1#element-239018)[1.1 Global opvarmning](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/1#element-167790)[1.2 Menneskeskabte klimaændringer](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/1#element-167793)[1.3 Fremtidens klima](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/1#element-167807).[FN’s klimapanel](https://www.dmi.dk/klima/temaforside-fns-klimapanel/) (DMI)[Video om monsun](https://www.youtube.com/watch?v=5Ts0rLh1AX4)Sestoft, A. I. P., Pedersen, O. S., (red.), **Geografihåndbogen**, SYSTIME, 4. udgave, 2005, s. 226-228.**Eksperimentelt arbejde:**Nedbør: Sammenhæng mellem luftens temperatur og volumen, fordampning og fortætning af vandOpvarmning af land og vandGrønlandspumpen |
| **Omfang** | 19 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde og eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Geologi |
| **Indhold** | **Materiale:**Følgende afsnit på Geografforlagets **naturgeografiportal**:Geologi:[A.0 indledning](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/1#element-241514)[A.1 Jordens tidlige udvikling](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/1#element-241515)[A.2 Geologisk tid](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/1#element-241538)[A.3 Forudsætningen for liv](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/1#element-241556)[A.6 Den pladetektoniske model](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/2/1#element-241637)Sanden, E., Witzke, A., Duus, K., Ranfelt, J., **Alverdens geografi**, Geografforlaget, 2008, s. 211-215.[Animation om pladetektonik](https://webgeology.alfaweb.no/webgeology_files/danske/plate_tect1_dk.html)[Animation om vulkanisme](https://webgeology.alfaweb.no/webgeology_files/danske/volcanoes_dk.html)Udsendelse fra DR: **Store danske videnskabsfolk - Inge Lehmann****Eksperimentelt arbejde:**Jordskælv: Aflæsning af seismogrammer, placering af epicenter og styrke på richterskala |
| **Omfang** | 8 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Udføre simple former for geofagligt eksperimentelt arbejde.Sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde og eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Fødevarer |
| **Indhold** | **Materiale:**Følgende afsnit på Geografforlagets **naturgeografiportal**:Det danske landbrug:[9.5 Udvaskning af kvælstof](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/9#element-240621)[9.6 Pesticider](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/9#element-240639)[9.7 Drivhusgasser](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/9#element-240645)[9.9 Økologisk jordbrug](https://naturgeografi.goforlag.dk/gym/1/9#element-240673)Thorup-Kristensen, K., **Kunsten at brødføde verdens befolkning**, Aktuel naturvidenskab, nr. 5, 2010.Thomsen, R. P. m.fl., **Mad til milliarder**, Institut for plante- og miljøvidenskab, KU, 2013, s. 7-18.Udsendelse fra DR: [**Danskernes akademi: Mad nok til alle? - Udfordringen**](https://vimeo.com/25402173) |
| **Omfang** | 10 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Udtrykke sig både mundtligt og skriftligt om geofaglige emner med fagbegreber og fagets repræsentationsformer  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde og eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#Retur)

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 7** | Repetition og eksamensforberedelse |
| **Indhold** | Tidligere gennemgået stof |
| **Omfang** | 7 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Udtrykke sig både mundtligt om geofaglige emner med fagbegreber og fagets repræsentationsformer  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Virtuelle arbejdsformer |

[Retur til forside](#Retur)