**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Vinter 2019/2020 |
| **Institution** | Nordvestsjællands HF og VUC |
| **Uddannelse** | HF |
| **Fag og niveau** | Samfundsfag B |
| **Lærer(e)** | Lasse Hillgaard  |
| **Hold** | HhsaB319 Samfundsfag C-> B |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Politik - Hvem har magten i Danmark?  |
| **Titel 2** | Ung i det senmoderne samfund |
| **Titel 3** | Køn og velfærd |
| **Titel 4** | Samfundsøkonomi – Har vi styr på økonomien i Danmark? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Politik - Hvem har magten i Danmark?** |
| **Indhold** | **Grundbogsmateriale**: * Skov og Bundsgaard: ”*B-bogen – Din grundbog om politik, økonomi og velfærd*”, 3.udgave, Columbus, 2015. Læste sider: 14-40, 49-56, 78-88, 96-108, 114-120 og 155-160.

**Supplerende materiale:*** ”*Vores demokrati er i krise*” debatindlæg Politiken, 13.9.2016
* ”*Det gør ikke nødvendigvis Socialdemokraterne til populister at de følger folkestemningen*” Laura Friis Vang, Information 26 juni 2018
* ”*Lars Løkke smider bombe i ny samtalebog: Tænker på regering med Socialdemokratiet*” Sebastian Bjerring Jensen, BT, 16. maj 2019
* ”*Liberal Alliance vil kæmpe lige hårdt for skattelettelser i top og bund*”, Ritzau, Jyllands-Posten, 22.4. 2017
* ”*Dansk Folkeparti vil gøre den kollektive trafik gratis*” Ritzau, DR.dk, 18. aug. 2019
* ”*Her er det nye politiske kompas*” (forkortet), Lasse Lange, Altinget, 26.9.2016
* ”*Mette Frederiksen slår fast: Grønland er ikke til salg*” Ritzau, Politiken 18.8.2019
* Statistik omkring Folketingsvalget 2019: [https://www.dr.dk/nyheder/politik/vaelgervandringer#A2019](https://www.dr.dk/nyheder/politik/vaelgervandringer)
* ”*Demokratiet i problemer – Borgerne stoler hverken på journalister eller politikere*”, Nina Gaunø Fredberg, TV2 Østjylland, 23.november 2018
* ”*Udvikling i politikernes troværdighed 2009-2016”*, foretaget af Radius Kommunikation, 13.11. 2016
* Lærerproduceret tekst om fordelings- og værdipolitik
* <https://verdensbedstenyheder.dk/>
* ”*Diktatorer*” DR2, 8.2.2014 (151min)
* ”*Gintberg på kanten – EU*” DR (29min)
* Diverse film fra [www.ft.dk/undervisning](http://www.ft.dk/undervisning) (ca 30min)
* ”*Schweitz – Verdens lykkeligste land?”,* DR2, 2015 (152min)
* ”*Stem på mig!*” 2007 (57min)
 |
| **Omfang** | Antal sider: 71 siderSupplerende materiale: ca. 80sider |
| **Særlige fokuspunkter** | Der er i dette forløb arbejdet med demokrati og demokratiopfattelser herunder konkurrencedemokrati og deltagelsesdemokrati, den parlamentariske styringskæde, valgmåder, alternative styreformer, magtbegrebet, de tre hovedideologier og socialliberalismen, de politiske partier, vælgeradfærd, samt EU's institutioner, beslutningsprocedurer og demokratiske underskud.**Kernestof:*** Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier
* Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd
* Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene
* Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Læreroplæg, elevoplæg, klassesamtaler, pararbejde, gruppearbejde. Træning af evne til at redegøre, analysere, perspektivere og vurdere, eksamenstræning. Holdet har i forlængelse af undervisningen arbejdet med projekt omkring FNs 17 verdensmål. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** |  **Ung i det senmoderne samfund** |
| **Indhold** | **Grundbogsmateriale**:* Bruun Bundgaard, Maria m.fl.:*”Sociologisk Set – En grundbog i sociologi”* side 21-25 + 34-49*,* Systime, 2015
* Bregnrod, Poul m.fl.: ”*Sociologi – Viden, teori og metode*”, side 219-227 + 240-244 + 250-253, Gyldendal, 2017
* Bruun Bundgaard, Maria m.fl.:*”Sam C – din samfundsfagsbog”* side 55-63, Systime, 2017
* Hauge Bülow, Helle: *”SamfNU B”* s. 52-67, Systime, 1. udgave 2018

**Supplerende materiale:*** ”*Det ansigtsløse samfund: »Tast 2 for at lægge røret på og sige undskyld*«”, Bent Winther, B.dk, 22.11. 2018
* ”*Eksperter: Overfyldte børnehaver skader børns udvikling*”, TV2 Østjylland, Andreas Hedelund Jørgensen, 30.11. 2018
* ”*Pressede unge skærer, brænder og slår sig selv*”, Mette Guldagger, Politiken, 8. aug. 2015
* ”*Unge om råd til minister: Nej tak til andres perfekte billeder*”, Sean Coogan og Christine Hyldal, DR, 6.12.2018.
* ”*Gode råd om angst hos børn og unge*”, Steen Kabel, Socialpædagogen.dk, 25.1.2019
* ”*Forældres manglende ungdomsuddannelser går i arv til deres børn*”, Anna Winsløw, Politiken, 1.2.2019
* ”*Skat og overførsler stjæler motivation til at bryde social arv*”, B.dk, 5.7.2018
* ”*Det er ikke, fordi jeg afskyr Danmark*”, Carolina Kamil, Flensborg Avis, 11. august 2016
* *”Statsborgerskabstesten”*: <http://nyheder.tv2.dk/2017-11-30-her-er-indfoedsretsproeven-kan-du-bestaa>
* *”Blodets bånd”* Made in Denmark, 83min, 2013
* ”Fanget af nettet” DR2 2018 (50min)
 |
| **Omfang** | Antal sider: 64 siderSupplerende ca. 48 sider |
| **Særlige fokuspunkter** | Der er i dette tema arbejdet med fokus på unge mennesker og de udfordringer der er forbundet med at være ung i det senmoderne samfund. Pierre Bourdieu, Anthony Giddens, Axel Honneth og Thomas Ziehe er inddraget for at teoretisere de forskellige problematikker. Vi har undervejs arbejdet med medier, hvor brugen af de sociale medier har koblet medier til resten af forløbet.**Kernestof:*** Identitetsdannelse og socialisering
* Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier
* Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark.
* Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Læreroplæg, elevoplæg, klassesamtaler, gruppeopgaver. Træning af evne til at analysere, perspektivere, vurdere og udvikle.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** |  **Køn og velfærd** |
| **Indhold** | **Grundbogsmateriale:*** Skov og Bundsgaard: ”*B-bogen – Din grundbog om politik, økonomi og velfærd*”, 3.udgave, Columbus, 2015. Læste sider: 89-95, 170-194.
* Storr-Hansen m.fl: ”*Ligestilling og køn – i et samfundsfagligt perspektiv*”, 1. udgave, Columbus, 2017. Læste sider: 138-160, 163-166

**Supplerende materiale:*** ”*Danmark trækker bundplacering i ligestilling, mens alle vores nordiske naboer topper*”, Astrid Elkjær Sørensen og Dorthe Boe Danbjørg, Politiken jul. 2018
* ”*Stigende sundhedsudgifter presser den øvrige velfærd*”, Jens Baes-Jørgensen, Momentum, 1.8.2018
* ”*Udspil: Tegn en privat »velfærdsforsikring« mod for ringe omsorg i alderdommen*”, Bent Winther, Berlingske, 10.3.2019
* ”*Velfærdsbussen*” DR2, (70min)
* ”*Debatten: Danmark og Sverige, Feminisme og Ligestilling*”, DR, 15.12.2015 (59min)
 |
| **Omfang** | Antal sider: 58 siderSupplerende materiale ca. 38 sider |
| **Særlige fokuspunkter** | Der er i dette tema arbejdet med velfærd, velfærdsstatens karakteristika og velfærdsstatens fremtid. Som en del af temaet har der været fokus på køn, herunder kvindens rolle på arbejdsmarkedet og i samfundet.**Kernestof**:* Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund
* Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Læreroplæg, klassesamtaler. Træning af evne til at analysere, perspektivere og vurdere. Gruppearbejde. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** |  **Samfundsøkonomi – Har vi styr på Danmarks økonomi?** |
| **Indhold** | **Grundbogsmateriale:*** Skov og Bundsgaard: ”B-bogen – Din grundbog om politik, økonomi og velfærd”, 3.udgave, Columbus, 2015. Læste sider: 122-153

**Supplerende materiale:*** ”*Flaskehalsproblemer: Vi vil gøre arbejdsløse interesserede i andre områder*”, Herning Folkeblad, Mikkel Korsgaard Christensen, 8.3.2019

”*Økonomer:* Globalt vækstdyk *er en større trussel mod* danskøkonomi *end overophedning*”, Børsen.dk, Kenneth Praefke, 5.2.2019* ”*Nationalbanken ser flere år med opsving i dansk økonomi*”, Politiken, 20.3.2019

”*Økonomer til regeringen: Stram* finanspolitikken *- nu er tiden inde til at spare op*”, Berlingske, Frederik M. Juel m.fl., 27.8.2018* ”*Værst tænkelige udgang af Brexit kan koste 17 milliarder for fødevareindustrien*”, Effektivt Landbrug, Lasse Ege Pedersen, 24.6.2017

”*En ny økonomisk model for det 21. århundrede doughnut-økonomi*” , Jørgen Steen Nielsen, [Information.dk, 23.5.2017](https://apps.infomedia.dk/mediearkiv/article/getarticleweblink?duid=e644529d" \t "_blank)* ”*Kvinden bag doughnut-økonomi - Det skræmmer mig, at mange økonomer tror, at økonomi er en værdineutral videnskab*” Ellen Ø. Andersen, Politiken, 17.11.2018
* ”*Why it's time for 'Doughnut Economics*” TEDxAthen, Kate Raworth, 16.12.2014 (engelsk) (16min) <https://www.youtube.com/watch?v=1BHOflzxPjI>
* *”Økonomi for dummies”*, afsnit 1, 3 og 8., DR, 2012 (87min)
 |
| **Omfang** | Antal sider: 32 siderSupplerende materiale: Ca. 36 sider |
| **Særlige fokuspunkter** | Der er i dette tema arbejdet med samfundsøkonomiske mål, arbejdsløshed, inflation og betalingsbalancen, det økonomiske kredsløb og finanspolitik, Pengepolitik, valutapolitik, økonomisk kredsløb, økonomisk teori. Der er arbejdet med projekt omkring bæredygtig økonomi.**Kernestof:*** Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt
* Globaliseringens og EU’s betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold.
* Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.
 |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Læreroplæg, klassesamtaler. Træning af evne til at analysere, perspektivere og vurdere. Der er i dette forløb arbejdet med projekt omkring bæredygtig økonomi. |